Урок технологии

**Тема:**

«Образы растений в искусстве»

**Место проведения**: МБОУ СОШ №5 г.Серпухов

**Учитель**: Дыкина Ю.В.

**Класс**: 4-«А» класс

**Основные цели:**

1. Закрепить навыки детей по работе с бумагой, пластилином.

Упражнять в планировании, контроле при выполнении своей работы.

2. Воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умения работать в коллективе и для коллектива.

3. Развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания.

**Оборудование:**

у учителя: -презентация «Образы растений в искусстве»

 -демонстрационные образцы изделий:

 вышивка крестом, бисероплетение, вышивка лентами.

у учащихся: - наборы цветной бумаги и картона

 -пластилин

 -клей

 -ножницы

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Содержание | Примечания |
| 1.Самоопределение к деятельности (Орг момент)2.Актуализация знаний и затрудне ние в деятельности3.Постановка учебной задачи4.Практическая работа (работа в группах)5.Физкультминутка 6 Практическая работа и отчёт о работе7.Оценка качества изделия8.Рефлексия деятельности (итог урока)9.Домашнее задание | Проверьте готовность рабочего места.Поздоровайтесь с гостями, которые пришли к нам на урок. Сегодня я хочу начать урок с отрывка из стихотворения Марка Львовского**Цветы нам дарят настроенье,И пробуждают вдохновенье,Как символ чистой красоты,Ведь очень трудно без мечты!**Посмотрите, как прекрасны цветы! Они знакомы каждому из вас. Это…Красоту цветов воспевали в своих произведениях и поэты, и писатели, и художники. В образах цветущих растений они выражают свои мысли, чувства, настроение. Рассмотрите картины известных художников.-как будто солнечным светом пронизаны цветы в вазе Гогена-как торжественен букет цветов Ренуара-с какой нежностью и прозрачностью написаны ирисы у Ван Гога- как реалистичны полевые цветы современного художника Игоря Бузина С давних времён растительные мотивы использовались -кузнецами-резчиками по дереву-ювелирамиА посмотрите ,как можно показать красоту цветов и в рукоделии:-в этой работе цветы вышиты крестом…-в этой – лентами…-а здесь, используя бисероплетение, удалось собрать целую корзину подснежников…В этих работах красоту цветущих растений удалось передать с помощью ниток, бисера, лент. Но у нас с вами нет сегодня таких материалов, а только бумага и пластилин. Неужели мы не сможем передать всю красоту и прелесть цветов? ? *(Проблемная ситуация)*Какими способами вы можете это сделать? (техника оригами, техника торцевания, аппликация, …)Так какая же тема урока сегодня?--- «Растения в искусстве».Какова же задача нашего урока? Изготовить цветы из бумаги и пластилина.Работать сегодня мы будем в группах. Первая группа будет делать цветы с помощью техники оригами, вторая - использует технику торцевания, третья – делает аппликацию, четвёртая – использует пластилин.Перед началом работы вспомните, что нужно помнить при работе с ножницами, клеем, бумагой.***Правила безопасной работы с ножницами*** 1.Работай ножницами только на рабочем месте2. Следи за движением лезвий во время работы.3.Подавай ножницы кольцами вперёд.4. Не оставляй ножницы открытыми.5.Не играй с ножницами ***Правила безопасной работы с клеем.***1. Перед работой с клеем нужно застелить стол или парту .
2. Бери то количество клея, которое требуется
3. Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза
4. После работы клей плотно закройте, уберите

  ***Правила безопасной работы с пластилином.***1.     Обрежь стекой нужное количество пластилина.2. Работай на дощечкеА что нужно помнить, когда вы работаете в группах?**Правила работы в группе**1. Будь доброжелательным к товарищам. 2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.3. Умей слушать других.4. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.**5.**Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.Не забудьте, что по окончанию работыпредставитель группы защищает согласованное решение перед классом. Для создания хорошего настроения прозвучит вальс П И Чайковского из балета Щелкунчик – «Вальс цветов» **«Колокольчик».**В прятки пальчики играют Колокольчик голубойИ головки убирают Повернулся к нам с тобойСловно синие цветки Пальчики вы не зевайтеРаспускают лепестки И к работе приступайте.Наверху качаются Низко наклоняютсяПредставители каждой группы продемон стрируйте всему классу вашу творческую работу. Какие были трудности и что вам наиболее удалось.Оцените работу группы.Какую задачу перед собой ставили? Достигли ли результата? Что запомнилось больше всего на уроке?А ещё из бумаги можно сделать цветок в технике оригами из модулей (одинаковых деталей соединённых между собой), но с этим видом работы мы познакомимся уже на следующих уроках.Изобразить цветущее растение в другой технике (по желанию). | Слайд2(фон)Слайд 3 тюльпаны,ирисы, астры, розы, гладио- лусыСлайд 4-7Слайд 8-10Показ образцов:вышивка крестом , бисероплетение, вышивка лентами.Показ образца :ваза с ромашками |

**Самоанализ урока технологии в 4 классе.**

**Тема «Образы растений в искусстве»**

Характеристика класса: класс средний, подготовка к школе разного уровня. По итогам проведенной диагностики 3 человек имеют диагноз «гиперактивность», «синдром дефицита внимания». 4 человека имеют логопедические нарушения выраженного характера. 9 учащихся из неполных семей, 1 - из многодетной, 1 – из опекаемой. Но основная часть родителей прислушивается к рекомендациям учителя, консультируется по вопросам обучения и воспитания. Около 65% детей имеют различные хронические заболевания.

Данный урок является 1 уроком в разделе «В мастерской творца». Этот раздел хорошо и интересно воспринимается учениками, так как восприятие и осмысление материала основано на опыте детей.

 Цели урока:

1. Закрепить навыки детей по работе с бумагой, пластилином. Упражнять в планировании, контроле при выполнении своей работы.

2. Воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умения работать в коллективе и для коллектива.

3. Развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания.

Тип урока: урок рефлексии (урок применения знаний, умений и навыков).

Структура урока (Самоопределение к деятельности. Актуализация знаний- *«яркое пятно»+ значимость для каждого* и затруднение в деятельности - *создание проблемной ситуации «с затруднением»*. Постановка учебной задачи - *сообщение темы с мотивирующим приемом*. Установление связи с ранее изученным материалом. Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа учащихся, оценка ее результатов. Инструктаж по выполнению домашней работы) соответствует его целям и планируемым результатам.

Я стараюсь применять различные формы организации учебной деятельности школьников: индивидуальная, фронтальная, парная и групповая; на данном уроке – была представлена групповая форма организации учебной деятельности школьников

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация деятельности учащихся на всех этапах урока, применение словесных, практических, визуальных методов способствовали достижению планируемых результатов урока, стимулировали интерес учащихся.

Для активизации мыслительной деятельности учащихся я создавала проблемную ситуацию, использовала компьютерную презентацию.

Для эмоционального восприятия материала я использовала демонстрационный материал, красочные слайды.

Особое внимание на уроке я уделяю здоровье сберегающим технологиям. Презентация на уроке не превышала положенного времени, была проведена физкультминутка с движениями.

 Я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении, не боится высказываться.

Учащиеся на уроке были активны, работоспособны, внимательны. Я считаю, что выбранные формы организации учебной деятельности школьников были достаточно эффективны. Урок цели достиг.