*Поговорим о прекрасном. Красота и её роль в жизни человека*

*Классный час в 5 «В»*

Цель: формирование целостной личности, эстетически и нравственно развитой индивидуальности.

Задачи:

1. Научить детей находить в человеке и окружающем мире нравственную и эстетическую красоту.
2. Развивать эстетический вкус, память, внимание, образное и логическое мышление, творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
3. Воспитывать доброту, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами обратимся к прекрасному, подумаем о его роли в жизни человека.

Послушайте индийскую притчу и подумайте о том, как человек нашёл спасение…

*Однажды за мудрецом погнался тигр. Мудрец убегал что было сил, но тигр не отставал. Вскоре мудрец с ужасом понял, что стоит на краю пропасти. Тигр прыгнул на него, и мудрец, не устояв на ногах, почувствовал, что падает.
Он едва успел ухватиться за корень, который выступал из обрыва, и повис, держась за него. Мудрец посмотрел вверх – тигр стоял у него над головой; посмотрел вниз – там разверзлась бездна. Он звал на помощь, но никто не слышал его. Мудрец чувствовал, как слабеют руки и понимал, что в любом случае погибнет.
И вдруг он заметил прекрасный цветок, который вырос на самом краю обрыва. Цветок был настолько красив, что мудрец позабыл обо всём, наслаждаясь его чудесным очарованием и нежным ароматом.
Вдруг раздался выстрел, и тигр упал замертво. Это был охотник, услышавший зов мудреца. Он помог ему выбраться. Мудрец поблагодарил спасителя, а охотник спросил его:
- Когда твоя жизнь висела на волоске, о чём ты думал?
- О том,- ответил мудрец, - что, какими бы ужасными не казались нам некоторые мгновения нашей жизни, в ней всегда есть место Красоте.*

- Ребята! Давайте подумаем, о чём у нас сегодня на занятии пойдет речь.

*Совершенно верно, мы с вами поговорим о спасительной и утешительной роли красоты. Ведь не зря в народе говорят: «Красота спасет мир».*

Мы попытаемся ответить на вечные вопросы:

*Что такое красота?*

*Что можно считать красотой?*

*Какая бывает красота?*

Давайте прочитаем стихотворение Маргариты Алигер и подумаем о чём оно?

*Маргарита Алигер*

*По всей земле, во все столетья,
великодушна и проста,
всем языкам на белом свете
всегда понятна красота.
Хранят изустные творенья
и рукотворные холсты
неугасимое горенье
желанной людям красоты.
Людьми творимая навеки,
она понятным языком
ведет рассказ о человеке,
с тревогой думает о нем
и неуклонно в жизни ищет
его прекрасные черты.
Чем человек сильней и чище,
тем больше в мире красоты.*

*М/ф про облачко*

Дети, какая бывает красота?

*Внутренняя (душа, сердце), красота в поступках, в природе…*

В толковом словаре В.И. Даля читаем: «Красота – красить, нравиться».

Следовательно:

Красота – свойство прекрасного.

Красота – это то, что приятно вашему взору.

Красота – самое относительное понятие на свете.

Из века в век люди стремятся к прекрасному, но при этом важно не забывать, что каждый человек прекрасен по-своему, особенно ценны его душевные качества.

Прекрасное окружает человека постоянно, но его нужно научиться видеть. Давайте посмотрим, что народ говорит о красоте *(составление разрезанных на части пословиц, зачитывание и обсуждение):*

*Не одежда красит человека, а добрые дела.*

*Не ищи красоты, а ищи доброты.*

*Красота приглядится, а ум пригодится.*

*Красив тот, кто красиво поступает.*

*Красота сердца - дороже красоты лица.*

*Не родись красивым, а родись счастливым.*

*Красота – это лишь обещание счастья.*

Соприкоснуться с истинно прекрасным мы можем всегда и везде, стоит только оглянуться, присмотреться, прислушаться…

Многое о красоте нам могут рассказать художники. Художник, работая над портретом, старается передать не только внешнее сходство с человеком, но и раскрыть его внутренний мир, его душу…. Когда художник пишет на картине природу, он старается передать всю красоту раннего утра, чащи леса, моря, животных….

*Нарисуй мне, художник, картину,*

*Чтобы в ней разгорался рассвет*

*Средь заснеженных гор, а вершины*

*Отражали бы солнечный свет.*

*Нарисуй мне, художник, картину*

*О рождении дня среди скал,*

*Чтоб движения неуловимые*

*Каждый раз я на ней созерцал,*

*Чтобы воздух прохладный струился,*

*Яркий свет излучала заря,*

*И с тоскою навек я простился,*

*Наблюдая за жизнью в горах…*

Закройте глаза и представьте себе, что у вас в груди расцвел «цветок красоты». Его лепестки излучают удивительную теплоту. Этот цветок согревает вас, согревает ваши души. У него есть 6 лепестков, напишите на каждом из них те слова, которые по-настоящему прекрасны, какие они?

*Любовь, дружба, здоровье, радость, доброта, участие, терпение, семья, удача, успех, мечта…*

*Я желаю вам, чтобы прекрасное всегда было рядом с вами.*

*Спасибо за внимание!*