

Мастер – класс

**«Использование игровых технологий при
подготовке к исполнительской деятельности
на уроках музыки в начальной школе»**

Учитель: Бандурина И.В.



Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я хочу пригласить вас в увлекательный мир музыки.

Основные разделы урока музыки – это слушание, творческая деятельность, музыкальная грамотность и, конечно же, исполнительская деятельность.

На школьных занятиях умение или не умение слышать музыку, музыкальность детей, особенно ярко даёт о себе знать в пении.

Д.Б. Кабалевский говорил: «Каждый класс – хор! – вот идеал, к которому должен стремиться каждый учитель музыки»

На начальном этапе, прежде чем переходить к исполнительской деятельности, необходимо изучить комплекс подготовительных упражнений.

Но младшим школьникам бывает трудно понять, для чего необходимы эти упражнения, а они очень важны, появляется проблема в преподнесении материала детям.

В связи с этим я разработала игру-путешествие.

Эта игра включает в себя комплекс упражнений, которые не только подготавливают голосовой аппарат к пению, но и помогают снять мышечную скованность. Бывает, что дети стесняются, а игра помогает им «спрятаться» за героев, тем самым отвести от себя внимание и раскрепоститься, снять психологическую зажатость. Некоторые упражнения способствуют избавлению от дефектов речи. Учащиеся путешествуют с большим интересом, ждут каждого нового героя, порой не подозревая, что в этот момент они выполняют очень важные для себя упражнения.

Итак, представьте ненадолго себя младшими школьниками и почувствуйте, что испытывают учащиеся во время этого путешествия.

Мы с вами проснулись рано утром и потянулись. Посмотрели в окно, как ярко светит солнышко, но окно было приоткрыто, а на улице уже холодно и у нас замёрзли щёчки, давайте их погреем (пожевали). (**артикуляционные упражнения**)

Утром необходимо чистить зубы, и так мы идём в ванную комнату и чистим зубы. (круговые вращения языка) (**артикуляционные упражнения**)

А теперь давайте проверим, какой у нас длинный язычок.

«Язычок» (артикуляционные упражнения)

Поднимем себе настроение, давайте погримасничаем.

Упражнение «Обезьянка» (артикуляционные упражнения)

С отличным настроением мы отправляемся в увлекательное путешествие.

У дома нас уже ждёт волшебный автомобильчик . Садимся поудобнее и отправляемся.

«Автомобильчик» «Ямка-горка» (артикуляционные упражнения)

Мы с вами подъехали к старому лесу, здесь нам уже автомобильчик не поможет. Дальше нам не попасть, неужели наше путешествие окончено???

Нет, посмотрите, кто к нам идёт. Это добрая лошадка, она нам поможет

«Лошадка» грустная, весёлая. (артикуляционные упражнения)

Вот мы с вами в самой глубине леса. Деревья здесь старые и скрипучие.

«Деревья» (упражнение на расслабление голосовых связок)

Как же нам пройти, давайте попросим о помощи нашего друга ветра . А мы ему тоже поможем.

«Ветер» (упражнение на развитие дыхания)

Спасибо тебе, ветер. Пойдём дальше. Что это там за избушка, давайте подойдём ближе.

«Изба» (распевание)

Да-а-а-алеко, нашенька изба.
Только-только мы дойдём туда.

Это избушка на курьих ножках. Кто же в ней живёт???

Давайте проверим:

Смотрите, какая добрая собачка встречает нас у входа.

«Собачка» » (упражнение на развитие дыхания)

Давайте зайдём в дом. Чьи это глаза так блестят.

«Филин» (упражнение на усвоение позиции гортани на высоких и низких звуках)

Ой, а это кто такой маленький чёрненький, как уголёк??

«Котёнок» (артикуляционное упражнение)

Кто это там идёт к нам, хромая???

«Баба Яга»

А что с тобой случилось бабушка, почему ты хромаешь???

Жалко нам тебе бабушка, выздоравливай.

В избушке Бабы Яги всё волшебное и даже печка ,как она красиво поёт, давайте ей подпоём.

«Печка»

Ча-ча-ча-ча ча-ча-ча-ча, печка очень горяча

Чи-чи-чи-чи-чи-чи-чи-чи печёт печка калачи

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу будет всем по калачу

Чо-чо-чо-чо-чо-чо-чо-чо осторожно горячо.

Спасибо за калачи, нам пора отправляться говорят, есть в лесу волшебная полянка, мы хотим её посмотреть.

Итак, идём мы дальше по лесу ой, кто там пробежал,

да это же лисица и вот что мы знаем про неё

«Лиса»

Са-са-са-это хитрая лиса, су-су-су и живёт она в лесу

Сы-сы-сы много дела у лисы, со-со-со она крутит колесо.

А вот и зайчик , что с ним случилось, давайте спросим.

«Зайчик»

Зайчик, зайчик, что ты грустный

Не найду кочан капустный

А какой?

Вот какой: круглый, белый и крутой.

Перед нами открывается волшебная полянка, а что же в ней особенного???

Растёт здесь аленький цветок, самый прекрасный цветок. Рвать его нельзя, давайте понюхаем.

А это кто?

Живут на этой полянке 22 брата, зовутся Егорками и как две капли похожи они друг на друга.

«Егорки»

В лесу темнеет, надо прощаться. Мы так понравились Егоркам, что они решили подарить нам разноцветные воздушные шары. Но они такие большие, что не уместятся в наш автомобильчик. Давайте мы их сдуем.

«Шарик»

Нас уже ждёт лошадка, отправляемся домой

Спасибо лошадке, садимся в наш автомобильчик. До свидания, сказочный лес.

Вот мы и дома.

Вам понравилось наше путешествие?

И мне было приятно провести это время с вами. Спасибо за внимание!!!