

Дата: 26.04.13

Тема: « Travelling»

Класс: 6 В

Общедидактическая цель учебного занятия: создать условия для осознания и осмысления блока учебной информации, её применения в новой учебной ситуации.

Образовательная цель: знакомство учащихся с новой лексикой, тренировка в распознавании и употреблении новой лексики, совершенствование навыков диалогической речи, совершенствование умений работать с текстом с извлечением основной информации, формирование коммуникативных умений и навыков, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры, культуроведческое обогащение за счёт сведений о культурных ценностях Великобритании.

Развивающая цель: развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению английского языка, развитие интеллектуальных способностей (памяти, мышления, воображения), совершенствование общеучебных умений.

Воспитательная цель: формирование уважения к чужому языку и культуре носителей языка, воспитание активности в решении коммуникативных задач, приобщение к самостоятельности в выполнении заданий, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре, в группе.

Оборудование урока: карточки для темы, фотографии транспортных средств, достопримечательностей России и Великобритании, карточки с заданиями, ватман, ножницы, карандаши, клей.

Этапы	Ход урока	Деятельность учащихся
I. Орг. момент	Hello, I'm glad to see you Today is 26 th of April.	We are glad to see you, too
II. План урока	Today we will speak on topic of our lesson, repeat words and constructions, do some interesting exercises, have a special guest and make a trip.	
III. Фонетическая зарядка	Let's read this poem 1) all together 2) as loud as you can 3) in a whisper 4) in pairs	Over the mountains, Over the plains, Over the rivers Here come trains.
VI. Постановка темы	Let's try to guess the topic of our lesson. I have prepared some questions for you. If you guess all the words correctly, you will be able to name the topic of our lesson. 1) Вид, транспорта, который можете увидеть на вокзале? 2) Дождь. 3) Яблоки растут на... 4) помидоры, огурцы- это.... 5) Страна, изучаемого языка 6) Желтый кислый фрукт 7) Антоним слова «right» 8) Сладкий, замороженный десерт. 9) Следующий месяц после октября. 10) Помещение, где оставляют транспорт T: Now you see that the topic of our lesson is: "Travelling".	1) a train 2) a rain 3) an apple tree 4) vegetables 5) England 6) a lemon 7) left 8) ice-cream 9) November 10) Garage
V. разговор по теме урока	So, let's speak on our topic of the lesson. First, work in pairs and ask each other some questions. Then we will talk 1) Where we can go to travel? Name the countries 2) How can we travel? 3) Where would you like to go? 4) What transport do you prefer? Look we have a special guest today. His name is Mr. Pitkin. He is from London. He	1) Italy, England, France, Greece, Spain 2) We can travel by car, train, plane, bus 3) I would like to go Italy, England, France, Greece, Spain 4) I would like to travel by car, train, plane, bus

<p>VI Знакомство с героем урока VII. Аудирование</p>	<p>wants to make friends with us. Listen Mr. Pitckin very attentively. He wrote a letter for you. After I read this letter you will do an exercise. Let's listen</p>	
<p>VIII. трениров. упр-ние</p>	<p>Now read the sentences and write «yes» or «no». Well done!</p>	<p>1) «yes» 2) No, school begins in September 3) «yes» 4) No, Mr. Pitckin's favorite place is Hyde Park. 5) «yes»</p>
<p>IX. Физ.минутка</p>	<p>Stand up! Hands up! Hands down! Hands on hips! Hands on sides ! Bend to the left! Bend to the right! Hands on hips. 1-2-3 hop! 1-2-3 Stop!</p>	
<p>X. Говорение</p>	<p>Mr. Pitckin wrote a letter for us. He told us about sightseeings. Let's tell him about our country.</p> <p>Now, let's work in groups. Group 1: make a poster about England or London Group 2: guess a crossword Group 3: write a short letter to Mr. Pitcin</p>	<p>P1: Moscow is the capital of our country. You can see a lot of museums, theaters, art galleries there.</p>
<p>XI. Работа в группах</p>	<p>Look at the blackboard. Your home task is №6 p. 231. Read and translate the text.</p>	
<p>XII. Домашнее задание</p>	<p>Чем мы занимались на уроке? Что вам больше всего понравилось? Что показалось сложным? You work very well. Mr. Pitcin is very glad! The lesson is over good-bye!</p>	<p>№6 p.231</p>
<p>XIII. Подведение итогов.</p>		

--	--	--