

Урок-викторина

по английскому языку

по теме: «Wild animals»

Класс: 5

Учитель: Живина Ольга Николаевна

Класс: 5

Тема: «Wild Animals And Pets»

Цели:

1. *Практическая:* активизация лексического материала по теме «Animals»;
2. *Образовательная:* формирование навыков использования изученной лексики в речи;
3. *Развивающая:* развитие речевых способностей (фонематического слуха, способности к догадке), психических функций, связанных с речевой деятельностью (речевого мышления, внимания, воображения), способность к общению, развитие мотивации к дальнейшему овладению иноязычной культурой;
4. *Воспитательная:* воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка, потребности практического использования иностранного языка, воспитание любви к животным.

Оборудование: учебник, наглядный материал, раздаточный материал, доска.

Литература: Virginia Evans, Jenny Dooley “Spotlight 5”.

Ход урока

Этапы	Содержание	Деятельность учащихся
<p><u>Вводная часть</u></p> <p>1.Орг.момент</p> <p>2.Целеполагание</p> <p>3.Фонетическая зарядка</p>	<p>Good morning, children! I'm glad to see you. I hope you are well and ready to work.</p> <p>Look at the blackboard. What is the theme of our lesson? What do we talk about? (Pets and Wild Animals). Yes, you are right. Today we are going to speak about wild animals and pets.</p> <p>First of all, let`s read the poem about animals.</p> <p style="text-align: center;"><i>My paws are big and strong, My tail is very long, My mane is fine and thick, And I'm very big. (Lion)</i></p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p> <p>Читают стихотворение, отгадывают животное.</p>
<p><u>Основная часть</u></p> <p>1.Projects about pets</p> <p>2.True or False</p>	<p>And now tell me please is this animal pet or is it a wild animal?</p> <p>I'm sure you have got some pets. Who has got a pet? I know you`ve prepared projects about your pets. Do you want to present them for us? Who wants to start?</p> <p>Do you like our pupils` presentations? And now I'll see how attentive you are. Let me check your memory. There are some sentences on the cards. Some of them are true, some of them are false. I'll read the sentences and you should say "true" or "false".</p> <p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her pet is a cat. (false) 2. Its name is Timosha. (true) 3. It is a sheep dog. (false) <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. She has got a dog. (false) 	<p>Выступают с докладами о домашних любимцах</p> <p>Отвечают True или False</p>

3. "Actors"

2. Its name is Alex. (false)
 3. It is two years old. (true)
- III.
1. She has got a rabbit. (false)
 2. Its name is Cherry. (true)
 3. It sleeps in winter. (true)
- IV.
1. She has got a tortoise. (false)
 2. Its eyes are bright yellow. (true)
 3. It sleeps on her mother`s bed. (false)
- V.
1. She has got a cat. (true)
 2. It is 5 years old. (false)
 3. It has green eyes. (true)

You know that animals are good actors. Lots of them work in circus. And what about you? Can you be an actor? Lets see. There are some cards here. Come to the blackboard, take a card with the name of the animal. Don`t read it, just show. And we`ll try to guess your animal.

- Monkey
- Bear
- Lion
- Tiger
- Camel
- Dear
- Cobra
- Leopard

4. Crossword

You know a lot of animals, there are pets in your families. As for me, I like all animals, but two animals are my favorite. To know what they are you should do a crossword. I`ll give you some minutes. Start, please. Now come to the blackboard and write down my favorite animals.

		1.																		
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

1. peacock

Выходят к доске, изображают животных. Класс отгадывает

Разгадывают кроссворд, записывают ответ на доске

5.Riddles

- 2. bear
- 3. hen
- 4. budgie
- 5. goat

1.									
		2.							
		3.							
			4.						
5.									

- 1. duck
- 2. cow
- 3. camel
- 4. leopard
- 5. giraffe
- ✓ KOALA
- ✓ PANDA

And now, I'll read riddles about animals in Russian and you'll give me an answer in English.

- 1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (a bear)
- 2. Не человек, а говорит. (a parrot)
- 3. Мохнатенькая, полосатенькая, молоко пьет, песенки поет. (a cat)
- 4. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. (a dog)
- 5. У этого зверя огромный рост, сзади у зверя – маленький хвост. Спереди у зверя – хвост большой. Кто же это? Кто такой? (an elephant)
- 6. Выпуча глаза сидит, по-французски говорит, по-блоши прыгает, по-человечьи плавает. (a frog)
- 7. С ветки прыгает на ветку, ест бананы, сладости, к общей нашей радости. (a monkey)
- 8. Узнать его нам просто, узнать его легко: высокого он роста и видит далеко. (a giraffe)

Write down your homework: p. 74 ex. 4, 5, 6.

Заключительная часть

- 1. Домашнее задание
- 2. Подведение итогов

Отгадывают загадки, ответы говорят на английском языке

Записываю домашнее задание
Оценивают свою работу на уроке

Прощаются с учителем

	<p>I think that our lesson was useful for you, you will save, help, care of animals. Thank you for the lesson. Mark your work yourself.</p>	
--	---	--

The lesson is over. Good bye!